

Главное управление МЧС России по Республике Коми
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»



Организация деятельности дружин юных пожарных

Методические рекомендации

Сыктывкар
ГОУДПО «КРИПО»
2021

ББК 68.9
О64

Составители:

- методист ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», руководитель республиканского методического объединения учителей ОБЖ, канд. пед. наук, доцент И.Д. Новикова;

- главный специалист-эксперт Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми Л.В. Попова.

Рецензенты:

- заместитель начальника Главного управления МЧС России по Республики Коми – начальник управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республики Коми К.В. Сухарев;

- методист ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» Т.С. Кальницкая.

Издается по решению научно-методического совета ГОУДПО «КРИРО» от 02.04.2021

- О64 Организация деятельности дружин юных пожарных [Электронный ресурс] : Методические рекомендации / сост.: И.Д. Новикова, Л.В. Попова: М-во образования, науки и молодеж. политики Респ. Коми, Коми республик. ин-т развития образования. – Электрон. текстовые дан. (718 КБ). – Сыктывкар: КРИРО, 2021. – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III; 256 Мб RAM; не менее 1,5 Гб на винчестере; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2); Microsoft Office 2003 и выше; видеокарта с памятью не менее 32 Мб; экран с разрешением не менее 1024 × 768 точек; мышь.

Методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи руководителям образовательных организаций, методистам, преподавателям-организаторам ОБЖ в планировании и организации учебно-воспитательного процесса при подготовке членов дружин юных пожарных, по формированию культуры безопасности детей и пропаганде пожарной безопасности. В издании приведены образцы типовых документов, включены перечни информационно-пропагандистских средств в области пожарной безопасности, представлена примерная рабочая программа подготовки дружин юных пожарных, дополнительные ресурсы для её реализации.

ББК 68.9

© Новикова И.Д., Попова Л.В., составление, 2021
© ГОУДПО «КРИРО», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	5
1 Нормативно-правовое сопровождение организации и деятельности дружин юных пожарных.....	8
2 Порядок создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных.....	10
3 Возрастные психологические особенности членов дружины юных пожарных.....	15
4 Рекомендации по разработке и оформлению документов по организации деятельности дружины юных пожарных.....	17
4.1 Рекомендации по разработке и реализации Программы курса внеурочной деятельности «Подготовка членов дружины юных пожарных».....	17
4.2 Рекомендации по разработке Положения о дружине юных пожарных.....	24
4.3 Рекомендации по разработке плана работы дружины юных пожарных.....	25
4.4 Рекомендации по составлению отчета о проделанной работе дружины юных пожарных.....	29
4.5 Рекомендации по оформлению протокола заседания общего собрания дружины юных пожарных.....	30
4.6 Рекомендации по оформлению уголка, стенда, методического кабинета дружины юных пожарных.....	30
4.7 Дополнительные документы в деятельности дружин юных пожарных.....	31
5 Формы взаимодействия, обмена опытом и проверки уровня подготовки дружин юных пожарных.....	32
Глоссарий.....	36
Список литературы.....	39
Приложение 1. Образец титульного листа Примерной программы курса внеурочной деятельности.....	40
Приложение 2. Примерное тематическое планирование и содержание Программы курса внеурочной деятельности.....	41
Приложение 3. Образец Положения о дружине юных пожарных....	50
Приложение 4. Образец плана работы дружины юных пожарных...	56
Приложение 5. Образец отчета дружины юных пожарных о проделанной работе.....	66
Приложение 6. Образец протокола общего собрания дружины юных пожарных.....	68
Приложение 7. Образец журнала учета членов дружины юных пожарных.....	71
Приложение 8. Пример присяги члена дружины юных пожарных...	72

Приложение 9. Образец удостоверения члена дружины юных пожарных.....	73
Приложение 10. Образцы атрибутики дружины юных пожарных...	74
Приложение 11. Примерный макет уголка дружины юных пожарных.....	75
Приложение 12. Блок-схема организации деятельности дружины юных пожарных.....	76

Пояснительная записка

За последние 10 лет на территории Республики Коми произошло 30 пожаров, на которых погибло 39 детей (2010 – 6, 2011 – 7, 2012 – 7, 2013 – 1, 2014 – 1, 2015 – 4, 2016 – 2, 2017 – 5, 2018 – 2, 2019 – 2, 2020 – 2). На 8 пожарах зарегистрирована групповая гибель (2 и более ребёнка), где погибли 17 детей.

На пожарах 80 детей получили травмы различной степени тяжести (2010 – 14, 2011 – 9, 2012 – 6, 2013 – 11, 2014 – 6, 2015 – 11, 2016 – 7, 2017 – 5, 2018 – 7, 2019 – 3, 2020 – 1).

Причинами пожаров с детской гибелью стали:

- нарушение правил эксплуатации электрооборудования – 14 или 46,6%;
- неосторожность при курении – 5 или 16,6%;
- неосторожное обращение с огнём – 5 или 16,6%;
- детская шалость с огнем – 4 или 13,3%;
- нарушение правил устройства и эксплуатации печей – 1 или 3,3%.

Все пожары с гибелью и травматизмом детей произошли на объектах жилого фонда.

Погибшие на пожарах дети были в возрасте от 1 до 7 лет – 30 детей (или 77%), в возрасте от 7 до 14 лет погибло 6 детей (или 15,3%), от 15 до 18 лет – 3 ребенка (или 7,6%).

Гибель детей в 14 случаях произошла в ночное время в период с 22 до 04 часов (35,8%), в утреннее в период с 04 до 10 часов – 8 (20,5%), в дневное в период с 11 до 16 часов – 11 (28,2%), в вечернее в период с 16 до 22 часов – 6 (15,3%). В состоянии сна погибло 15 детей (или 38,4%).

Основное количество погибших детей регистрируется при пожарах в сельской местности – 22 ребёнка (или 56,4% от их общего числа). В городах погибло 17 детей (43,6%).

Наибольшее количество погибших детей зарегистрировано в МО МР «Сыктывдинский» – 5, МО ГО «Сыктывкар» – 4.

Основными условиями, способствующими гибели и травмированию детей на пожарах, явились оставление несовершеннолетних без присмотра (12 пожаров), детская шалость детей с огнём (4 пожара), халатность родителей (9 пожаров).

Значительное количество пожаров возникает по причине детской шалости – с 2010 года зарегистрирован 141 пожар (2010 – 22, 2011 – 24, 2012 – 16, 2013 – 17, 2014 – 14, 2015 – 16, 2016 – 3, 2017 – 8, 2018 – 4, 2019 – 9, 2020 – 8), в результате которых не только был причинен материальный ущерб, но и вред жизни и здоровью детей.

По результатам статистических данных все дети в Республике Коми погибли или травмировались в жилье, большинство погибших детей были дошкольного возраста, находились в состоянии сна и становились жертвами пожаров по причине нарушения правил пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования или неосторожного обращения с огнем.

Характерными пожарами с гибелью детей на территории республики явились:

– 23 марта 2010 года ночью при пожаре в частном деревянном доме с. Усть-Кожва Печорского района погибли 4 человека, в том числе двое детей 3 и 16 лет. Причиной пожара послужила неосторожность при курении.

– 21 августа 2010 года в с. Усть-Цильма на пожаре в жилом доме погибли 4 человека: две женщины – 1958 и 1984 годов рождения и двое детей 2 и 4 лет. Причина пожара – неосторожность при курении со стороны взрослых.

– 22 июля 2011 года на пожаре в частном жилом доме в с. Богородск Корткеросского района из-за неосторожного обращения с огнем погибли две девочки 15 лет. Причина пожара – неосторожное обращение с огнем.

– 7 октября 2011 года произошел пожар в деревянном доме д. Пожня Сосногорского района, в результате которого погибли двое детей 2 и 5 лет. Возгорание произошло, когда мать буквально на час отлучилась по делам, закрыв дом снаружи на замок. Причина пожара – недостаток конструкции

изготовления электрооборудования.

– 22 августа 2012 года произошел пожар в жилом доме в с. Спаспору́б Прилузского района, в результате пожара погибло 3 ребёнка 2004, 2007 и 2009 годов рождения. Причина пожара – нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов (телевизор).

– 1 января 2015 года в результате пожара в муниципальном жилом доме пгт. Троицко-Печорск погибло 4 человека, в том числе два ребёнка (3 и 5 лет). Причина пожара – неосторожное обращение с огнём (детская шалость).

– 28 мая 2016 года при пожаре в частном жилом доме в с. Усть-Вымь Усть-Вымского района погиб годовалый ребёнок (2015 г.р.). Причина пожара – оставление источника открытого тления без присмотра (спираль от комаров).

– 18 мая 2017 года в результате пожара в частном жилом доме в д. Сейты Сыктывдинского района погибли 3 человека: 2 детей дошкольного возраста 2012, 2014 годов рождения и пенсионерка. Причина пожара – недостаток конструкции изготовления электрооборудования.

– 15 июня 2020 года на территории г. Воркута в результате пожара в квартире погибло 2 детей 2016 и 2014 годов рождения, мужчина 1979 года рождения. Взрослые находились в состоянии алкогольного опьянения. Причина пожара – неосторожное обращение с огнем.

Таким образом, вопрос защиты детей от пожаров в республике остается актуальным и на сегодняшний день. Главным и признанным способом защиты детей от пожаров является обучение детей мерам пожарной безопасности и правилам поведения при возникновении пожаров. Одним из действенных механизмов обучения детей выступает организация деятельности дружин юных пожарных в образовательных организациях.

1. Нормативно-правовое сопровождение организации и деятельности дружины юных пожарных

Пунктом 16 Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента РФ от 01.01.2018 №2, одним из приоритетных направлений определено обучение населения мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре.

В соответствии со ст. 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» в образовательных организациях проводится обязательное обучение обучающихся мерам пожарной безопасности. Органами, осуществляющими управление в сфере образования, и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных (далее – ДЮП). В соответствии с вышеуказанным федеральным законом порядок создания и деятельности ДЮП определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Создание и деятельность ДЮП в образовательной организации осуществляется в соответствии со следующими законодательными и регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 03.09.2015 №971.

- Приказы, положения, иные регламентирующие документы и рекомендации, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, МЧС России, ВДПО.

– Закон Республики Коми от 06.10.2006 №82-РЗ «О некоторых вопросах в области пожарной безопасности на территории Республики Коми».

– Постановление Правительства Республики Коми от 03.09.2019 №411 «Об организации обучения населения мерам пожарной безопасности и информировании населения о мерах пожарной безопасности в Республике Коми».

– Муниципальные правовые акты Республики Коми в области организации обучения населения мерам пожарной безопасности и информирования населения о мерах пожарной безопасности.

– Регламентирующие документы, принятые в образовательной организации, а также на общем собрании членов дружин юных пожарных и другие документы, определяющие порядок создания и деятельности ДЮП.

При создании и организации деятельности ДЮП в образовательной организации разрабатываются формализованные документы, которые согласовываются с заинтересованными организациями.

К рекомендуемым формализованным документам ДЮП относятся:

1. Примерная программа курса внеурочной деятельности «Подготовка членов дружины юных пожарных» (Приложение 1, 2).

2. Положение ДЮП (Приложение 3).

2. План работы ДЮП на текущий учебный год (Приложение 4).

3. Отчет о работе ДЮП за текущий учебный год (Приложение 5).

4. Протоколы заседаний ДЮП (Приложение 6).

5. Журнал учета членов ДЮП (Приложение 7).

2. Порядок создания и деятельности дружин юных пожарных

ДЮП могут создаваться в образовательных организациях в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач по профилактике пожаров.

Порядок создания и деятельности ДЮП регламентирован Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 №971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных».

Порядок определяет правила создания и деятельности объединений обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, а также дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательные организации), в возрасте от 10 до 17 лет, созданных в образовательных организациях, целью деятельности которых является обучение обучающихся образовательных организаций мерам пожарной безопасности, профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций, пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

ДЮП могут создаваться органами, осуществляющими управление в сфере образования (далее – органы в сфере образования) и пожарной охраной.

Под пожарной охраной в настоящих методических рекомендациях понимаются сотрудники пожарно-спасательных частей ФПС ГПС, подразделений надзорной деятельности и профилактической работы, сотрудники пожарных частей противопожарной службы Республики Коми, члены добровольной пожарной охраны.

ДЮП создаются по территориальному принципу распорядительным актом органа в сфере образования и пожарной охраны, которые доводятся до сведения руководителей и обучающихся образовательных организаций.

ДЮП осуществляют свою деятельность в соответствии с положением, утверждаемым органом в сфере образования и пожарной охраной.

ДЮП создается из числа обучающихся образовательной организации, при наличии в ее составе не менее 10 человек (в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, с небольшим количеством обучающихся, допускается создание ДЮП в составе менее 10 человек) и может делиться на отряды и звенья.

Прием в члены ДЮП производится на общем собрании ДЮП на основании устного заявления обучающегося образовательной организации, о чем производится запись в протоколе общего собрания (Приложение 6). При необходимости на усмотрение образовательной организации получается письменное согласие родителей (законных представителей) на участие несовершеннолетних в ДЮП.

Данные о всех членах ДЮП вносятся в журнал учета членов ДЮП (Приложение 7).

Непосредственное руководство работой ДЮП осуществляет штаб юных пожарных, избираемый на общем собрании. Штаб юных пожарных из своего состава избирает командира ДЮП, его заместителя, командиров отряда и звеньев (в ДЮП в составе менее 10 человек избирается только командир ДЮП и его заместитель).

Задачами деятельности ДЮП являются:

- воспитание у обучающихся образовательных организаций чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
- профилактика пожаров среди детей и подростков;
- развитие навыков у обучающихся образовательных организаций по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций;

- противопожарная пропаганда по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;

- профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций;

- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

В целях реализации задач деятельности ДЮП осуществляют:

- организацию и проведение практических занятий совместно с педагогическими работниками образовательных организаций и (или) пожарной охраной с обучающимися образовательных организаций по эвакуации людей из образовательной организации в случае возникновения пожара, а также по пользованию первичными средствами пожаротушения;

- информирование обучающихся образовательных организаций по вопросам, связанным с предупреждением возникновения пожаров, вызванных неосторожным обращением с огнем;

- пропаганду знаний в области пожарной безопасности в образовательных организациях;

- под руководством пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны – участие в проведении работы по профилактике пожаров в образовательных организациях, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;

- ознакомление юных пожарных с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и оборудованием в подразделениях пожарной охраны;

- совместно с педагогическими работниками образовательных организаций и (или) пожарной охраной – проведение конкурсных мероприятий по пожарно-прикладному спорту;

- организацию экскурсий, походов и других мероприятий, связанных с обучением пожарной безопасности;
- посещение памятных мест, связанных с подвигами пожарных и спасателей, научных и иных организаций, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности;
- организацию встреч с заслуженными работниками пожарной охраны, спасателями, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта.

При осуществлении деятельности в составе ДЮП юные пожарные имеют право:

- на обучение мерам пожарной безопасности педагогическими работниками образовательных организаций и пожарной охраной в свободное от обучения в образовательной организации время;
- избирать и быть избранными в штаб юных пожарных;
- участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ДЮП, на общем собрании ДЮП и вносить соответствующие предложения по совершенствованию деятельности ДЮП;
- на поощрение за успехи в изучении правил пожарной безопасности, в пожарно-прикладном спорте и иной деятельности в составе ДЮП.

При осуществлении деятельности в составе ДЮП юные пожарные обязаны:

- активно участвовать в деятельности ДЮП, своевременно и точно выполнять задания штаба юных пожарных;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- участвовать под руководством пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны в проведении работы по профилактике пожаров в образовательных организациях, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.

ДЮП могут иметь собственное название, эмблему, форму, иные отличительные атрибуты. При принятии в члены ДЮП в торжественной обстановке проходит принятие присяги (Приложение 8), могут вручаться отличительные знаки ДЮП (значок, нарукавный шеврон, удостоверение члена ДЮП и иные атрибуты) (Приложение 9, 10).

Создание дружины на базе образовательной организации осуществляется под руководством педагога (инициативной группы педагогов), а также при участии пожарной охраны, Коми регионального отделения общероссийской общественной организации Всероссийского добровольного пожарного общества (далее – ВДПО).

Ответственность за организацию деятельности ДЮП возлагается на образовательную организацию. Координационное и методическое руководство ДЮП осуществляется Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Главным управлением МЧС России по Республике Коми, ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты», ВДПО. Кураторство деятельности ДЮП осуществляется управлениями образования администраций муниципальных образований, пожарной охраной, ВДПО. Блок-схема организации деятельности ДЮП приведена в Приложении 12.

В целях организации деятельности ДЮП ежегодно утверждается план работы ДЮП (Приложение 4), по результатам исполнения которого в конце учебного года утверждается соответствующий отчет (Приложение 5).

Проведение занятий с ДЮП осуществляется педагогическими работниками образовательных организаций с привлечением пожарной охраны, ВДПО не реже одного раза в два месяца. Занятия могут проводиться на базе образовательных организаций, пожарно-спасательных частей, на улице, а также в иных местах, которые не представляют угрозу для жизни и здоровья членов ДЮП, в очном и дистанционном формате.

Исключение из рядов членов ДЮП, а также реорганизация и ликвидация дружины юных пожарных определяется Положением о ДЮП.

ДЮП ведется накопительное дело, в котором хранятся материалы по организации деятельности ДЮП.

В целях проведения противопожарной пропаганды, размещения публикаций о запланированных и проведенных мероприятиях, обмена информацией ДЮП рекомендуется создать интернет-страницу (интернет-сообщество в социальных сетях), содержащую общедоступную информацию о деятельности ДЮП.

3. Возрастные психологические особенности членов дружины юных пожарных

Согласно требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 03.09.2015 №971 членами ДЮП могут быть учащиеся образовательной организации в возрасте с 10 до 17 лет.

Исходя из практики деятельности ДЮП на территории Российской Федерации, наиболее продуктивный период активного участия ребёнка в деятельности ДЮП составляет примерно 4 года и укладывается в промежуток с 4 по 9 класс.

Данная особенность обусловлена современной спецификой образовательного процесса в образовательных организациях Российской Федерации.

Обучающиеся начальной школы 3-4 классов уже прошли адаптацию к условиям обучения и готовы заниматься в системе дополнительного образования. Большинство детей в возрасте 10 лет восприимчивы к усвоению новой информации, проявляют повышенный интерес к профессиям МЧС России, особенно к пожарно-спасательному делу.

В 5 классе учащиеся проходят адаптацию к новым условиям: переход от системы подготовки в начальной школе к системе подготовки в средней школе. Некоторые дети в первое полугодие могут испытывать

психоэмоциональные сложности и перегрузки, а как следствие интерес к занятиям в кружках может несколько снизиться, но увеличивается интерес к участию в конкурсах, соревнованиях, внеурочных мероприятиях.

В период обучения с 6 по 8 класс дети стремятся к созданию мини-групп и активному взаимодействию в группах, активно ищут формы самоутверждения. В этот период для детей важно признание в среде своих сверстников и среди ближайшего окружения. Являясь членами ДЮП, подросткам важно выполнять задачи самостоятельно в рамках отведенной для них зоны ответственности. Ребята лучше справляются с разнообразными задачами в группе. В группе четко выделяются лидеры, которым можно поручать ответственные задачи.

В 9 классе учащиеся ориентированы на подготовку к успешному прохождению итоговой аттестации (ОГЭ), что требует более пристального отношения к повседневным учебным задачам, и, как следствие, снижение уровня социальной активности. Многие ребята в данный период прекращают свою активную деятельность в ДЮП и занимают позиции кураторов, консультантов, организаторов.

Таким образом, подготовку в ДЮП оптимально завершать к 9 классу. Наиболее заинтересованной категорией обучающихся для активного участия в ДЮП являются дети в возрасте от 10 до 15 лет. В старших 10-11 классах подготовка в ДЮП может носить профессионально-ориентированный характер, а также приобретать форму кураторства ДЮП более младших возрастов. Однако необходимо помнить, что, несмотря на вышеуказанные социально-возрастные особенности, учащиеся образовательных организаций с 10 лет вправе быть активными членами ДЮП.

4. Рекомендации по разработке и оформлению документов по организации деятельности дружины юных пожарных

4.1. Рекомендации по разработке и реализации Примерной программы курса внеурочной деятельности «Подготовка членов дружины юных пожарных»

Подготовка членов ДЮП осуществляется в ходе внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности разрабатывается для обучения членов ДЮП основам пожарного дела с целью привлечения их к пропагандистской работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и осуществлению помощи в области противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.

Теоретическая часть предполагает ознакомление членов дружины с правилами пожарной безопасности, основными действиями обучающихся в случае возникновения пожара, иными вопросами, касающимися противопожарной профилактики. Практическая часть занятия может быть посвящена отработке теоретических знаний. На практических занятиях с пожарно-техническим вооружением руководитель ДЮП должен обеспечить строгое соблюдение правил техники безопасности.

Члены ДЮП допускаются к учебным занятиям и работе в дружине с учетом их возраста.

Примерная Программа курса внеурочной деятельности по подготовке ДЮП приведена в настоящих методических рекомендациях и имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Пояснительная записка: цель, задачи, планируемые результаты.
3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование.

5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

6. Режим занятий.

7. Материально-техническое обеспечение.

8. Литература для педагога и обучающихся (в т. ч. интернет-ресурсы).

Тематическое планирование и содержание программы (Приложение 2) подготовки членов ДЮП, формы, методы, средства ее реализации, а также методическое и материально-техническое обеспечение разрабатываются с учетом:

- требований государственных образовательных стандартов к уровням основного и полного общего образования;
- нормативных правовых актов;
- регламентирующих документов в области обеспечения права ребенка на здоровую и безопасную окружающую среду, противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности;
- местных особенностей.

По итогам изучения всего курса обучения юные пожарные должны знать:

- основные требования пожаробезопасного поведения в быту, в школе, в лесу;
- правила поведения в случае возникновения пожара;
- способы эвакуации из здания, способы применения средств пожаротушения.

У юного пожарного должны быть сформированы умения:

- соблюдать правила пожарной безопасности в образовательных организациях, в своем доме, лесных массивах;
- применять первичные средства пожаротушения;
- организовывать и проводить с дошкольниками и младшими школьниками разъяснительную работу на противопожарную тему;
- правильно сообщать о пожаре или загорании и организовывать встречу пожарного подразделения.

Программа курса внеурочной деятельности может быть рассчитана на 2-4 года обучения из расчета 72 час за учебный год. На каждую тему занятий отводится не менее одного часа.

Продолжительность обучения зависит от возможности привлечения к проведению теоретических и практических занятий работников пожарной охраны, членов добровольных пожарных обществ, общественных организаций, материально-технической базы и других особенностей социального окружения образовательной организации.

Таблица 1

Примерное распределение учебной нагрузки при реализации программы подготовки членов ДЮП (5-8 класс)

Год подготовки	Теорет. занятия	Практ. занятия	Практич. деятельность	Итого аудит. работа	Самост. работа	Всего час
1 год	16	12	8	36	36	72
2 год	0	18	18	36	36	72
3 год	0	3	33	36	36	72
4 год	0	3	33	36	36	72
Всего час	16	36	92	144	144	288

Режим занятий. Реализация программы рассчитана на еженедельную занятость обучающегося в количестве 2 часов, из которых 1 час аудиторной работы и 1 час самостоятельная подготовка.

Формы аудиторной работы:

I. Теоретические занятия:

- учебные занятия в образовательной организации по изучению теоретического материала, заложенного программой подготовки;
- инструктажи, проводимые с членами ДЮП.

II. Практические занятия: учебно-практические занятия по формированию практических умений и навыков.

III. Практическая деятельность:

- выполнение членами ДЮП фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ДЮП на текущий год;

- участие членов ДЮП в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, сборах и т. п.;
- инструкторско-методическая деятельность, проведение занятий с младшим составом ДЮП;
- профилактическая деятельность;
- творческая деятельность, предполагающая личное участие и взаимодействие с другими членами ДЮП;
- организационно-управленческая деятельность, участие в работе общих собраний, делопроизводство ДЮП (подготовка и оформление документов по направлению деятельности ДЮП в рамках своих компетенций), осуществление руководства проектами и личным составом ДЮП;
- иные виды практической деятельности.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение членами дружин юных пожарных фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ДЮП на текущий год;
- подготовка текущей документации по деятельности ДЮП в рамках своего направления;
- подготовка к деятельности ДЮП в области противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности, разработка заданий, информационно-пропагандистских материалов, подготовка к выступлению агитбригад и т. д.;
- творческая деятельность, которая может осуществляться удаленно (например, дома), но выполняется в рамках плановых и внеплановых мероприятий ДЮП;
- осуществление поисковой, исследовательской, творческой и иной деятельности в рамках деятельности ДЮП;
- самостоятельная спортивно-тренировочная деятельность (самосовершенствование);

– чтение рекомендованной литературы, просмотр фильмов и мультипликации, изучение ресурсов сети Интернет, а также поиски и изучение иных ресурсов;

– планирование инструкторско-методической деятельности, подготовка к занятиям, составление планов занятий и конспектов, подбор дидактических средств и т. п.;

– планирование организационно-управленческой деятельности и оформление ее результатов, подготовка проектов документов по направлению деятельности ДЮП в рамках своих компетенций, проектирование и подготовка к деятельности по организации, проведению и реализации проектов в рамках деятельности ДЮП;

– учебная нагрузка и нагрузка для осуществления практической деятельности распределяются таким образом, чтобы в первые два года члены дружины юных пожарных освоили основной теоретический и практический материал, а в последующие два года основное аудиторное и внеаудиторное время отводится для осуществления практической деятельности.

Формы взаимодействия ДЮП с пожарной охраной и ВДПО:

– организация экскурсий в пожарные части, пожарно-технические выставки, музеи, отделения ВДПО;

– организация встреч с действующими сотрудниками пожарной охраны и ВДПО, ветеранами пожарной охраны и иными специалистами МЧС России;

– организация практических занятий, тренировок под руководством пожарной охраны и ВДПО и иных специалистов МЧС России;

– организация показательных выступлений сотрудниками пожарной охраны и ВДПО, иными специалистами МЧС России;

– привлечение сотрудников пожарной охраны и ВДПО, ветеранов пожарной охраны, иных специалистов МЧС России к мероприятиям в качестве почетных гостей, судей (на конкурсах, соревнованиях), инструкторов и т. п.

Виды и формы внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Игровая деятельность	Игра (социально-моделирующая, интеллектуальная)
Познавательная деятельность	Научно-исследовательская и проектная деятельность
Проблемно-ценностное общение	Дебаты, тематический диспут
Досугово-развлекательная деятельность	Факультативы, кружки, интеллектуальный клуб, интеллектуальный марафон, музей
Художественное творчество	Художественные выставки, конкурсы, профилактические акции школьников в окружающем социуме (противопожарная пропаганда)
Трудовая (производственная деятельность)	Тренировки по эвакуации в школе, подворовые и поквартирные обходы, распространение наглядной агитации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Пожарно-прикладной спорт, спортивные эстафеты
Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии

Образовательная организация имеет право реализовывать программы курса внеурочной деятельности посредством использования сетевых форм сотрудничества с иными организациями согласно ч. 1 ст. 15 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Сетевая форма реализации программы курса внеурочной деятельности (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать иные организации – научные, медицинские, культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики

и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

К реализации программы курса внеурочной деятельности по подготовке членов ДЮП могут привлекаться сотрудники пожарной охраны, члены добровольных пожарных обществ, общественные организации.

Если несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализуют образовательные программы с использованием сетевой формы, то такие образовательные программы разрабатываются и утверждаются совместно.

Использование сетевой формы реализации программы курса внеурочной деятельности осуществляется на основании договора между организациями.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила зачисления на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Общеобразовательные организации, осуществляющие интегрированную модель организации внеурочной деятельности по подготовке членов ДЮП во взаимодействии с Главным управлением МЧС России по Республике Коми должны соблюдать следующие требования:

– сотрудничество с образовательными и иными организациями с целью реализации внеурочной деятельности должно осуществляться в рамках образовательных программ (в данном случае – программ курсов внеурочной деятельности);

– образовательные программы могут разрабатываться совместно с организациями-партнерами, но должны быть утверждены самой общеобразовательной организацией;

– разработанные и утвержденные программы курсов внеурочной деятельности должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы конкретной общеобразовательной организации;

– реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется исключительно на основе договора между организациями-партнерами.

4.2. Рекомендации по разработке Положения о дружине юных пожарных

Положение – это правовой акт, который устанавливает основные правила организационной деятельности ДЮП, а также их структурных подразделений (отрядов, звеньев и т. д.).

Положение о ДЮП является основополагающим документом, регламентирующим деятельность дружины в образовательной организации. Положение может быть согласовано с кураторами (пожарной охраной, ВДПО). Положение утверждается руководителем образовательной организации или руководителем управления образования органа местного самоуправления. Положение разрабатывается образовательной организацией самостоятельно

и содержит следующие реквизиты: наименование вида документа, название организации, дата, месяц, гриф утверждения, текст.

В Положении о ДЮП регламентируется:

- цель и задачи организации деятельности ДЮП;
- основные направления работы ДЮП;
- порядок создания и организация деятельности ДЮП;
- условия и порядок вступления и утраты членства в ДЮП;
- права и обязанности членов ДЮП;
- особенности руководства ДЮП;
- материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности ДЮП;
- реорганизация и ликвидация ДЮП;
- иные вопросы, связанные с созданием и деятельностью ДЮП.

В Приложении 3 приведен примерный образец оформления Положения ДЮП.

4.3. Рекомендации по разработке плана работы дружины юных пожарных

План работы ДЮП – документ, которым утверждаются планируемые направления деятельности ДЮП на текущий учебный год, последовательность и сроки их реализации (Приложение 4).

Содержание деятельности ДЮП утверждается на общем собрании ДЮП в форме планов деятельности ДЮП в начале нового учебного года или с момента начала функционирования вновь созданной ДЮП.

Организация подготовки ДЮП осуществляется руководителями ДЮП от образовательной организации в тесном взаимодействии с кураторами из пожарной охраны, ВДПО.

В плане по каждому мероприятию указываются ответственные руководители от образовательной организации и исполнители, по согласованию могут указываться кураторы от пожарной охраны, ВДПО.

План работы ДЮП рекомендуется составлять с учётом:

- планов, графиков, сезонных профилактических операций, положений о мероприятиях, разрабатываемых и утверждаемых подразделениями МЧС России, Министерства просвещения и других заинтересованных структур и организаций (в области безопасности жизнедеятельности);
- планов и графиков учебно-тренировочных мероприятий, а также профилактических мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим образовательной организации и утвержденных директором образовательной организации и ответственным за противопожарную безопасность;
- планов внеурочной деятельности в части реализации программ формирования здорового и безопасного образа жизни, утверждённых в образовательной организации на текущий учебный год в рамках реализации ФГОС по уровням образования (начальное, среднее);
- праздников и памятных дат, связанных с противопожарной службой, МЧС России, ВДПО и историческими событиями истории Российской Федерации;
- опыта предыдущих лет, традиций ДЮП;
- иных значимых мероприятий и событий, непосредственно касающихся деятельности ДЮП.

Планирование работы ДЮП может осуществляться по следующим рекомендуемым направлениям:

1. Организационно-управленческая деятельность. В рамках программы члены ДЮП принимают участие в собраниях дружины, привлекаются к оформлению документации, выполняют организационно-управленческие функции, осуществляют контроль за ведением документации.

2. Инструкторско-методическая деятельность. Члены ДЮП могут привлекаться в качестве помощников (стажеров) при подготовке заданий, информационных материалов, сценариев для выступления агитбригад и других информационно-пропагандистских материалов в рамках плановой деятельности ДЮП в области противопожарной пропаганды. Члены ДЮП привлекаются

в качестве помощников для проведения разнообразных мероприятий по планам внеурочной деятельности образовательной организации (в рамках своей компетенции), а также к участию в творческих конкурсах и иных мероприятиях, направленных на популяризацию культуры безопасности и противопожарную пропаганду.

3. Деятельность по профилактике пожаров в образовательных организациях, иных учреждениях, населенном пункте. Члены ДЮП привлекаются к проведению профилактических мероприятий, в ходе которых отрабатываются навыки по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации, иных учреждениях, жилом доме. Привлечение к профилактическим мероприятиям вне образовательной организации осуществляется в сопровождении взрослых (руководителя ДЮП от образовательной организации, куратора от пожарной охраны, ВДПО) и с разрешения родителей (законных представителей) ребёнка. Члены ДЮП принимают непосредственное участие в проведении тренировок по эвакуации учащихся и преподавателей из здания образовательной организации в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4. Информационно-коммуникационная деятельность. Деятельности в области обучения членов ДЮП основам противопожарной пропаганды. Разработка, выпуск и распространение информационно-пропагандистских, наглядно-изобразительных тематических материалов, оформление тематического уголка, стенда, методического класса в образовательной организации. Взаимодействие с местными средствами массовой информации. Создание и ведение интернет-сайта (интернет-сообщества, страницы) ДЮП. Подготовка материалов для размещения на сайте образовательной организации, на сайте ДЮП в Интернете: пресс-релизы о деятельности ДЮП, анонсы и новостные сообщения, приглашения, фотоматериалы, материалы по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности, материалы по истории пожарной охраны, ДЮП и др.

5. *Творческая деятельность.* Деятельность ДЮП неразрывно связана с творческой самореализацией детей. Рекомендуется проводить различные мероприятия творческого характера, например:

- подготовка подарков и сувениров ручной работы для поздравления ветеранов пожарной охраны, специалистов МЧС России и других гостей;
- проведение конкурсов творческих работ в разных техниках и стилях среди учащихся в образовательной организации (литературное творчество, декоративно-прикладное творчество, музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество), выставок творческих работ среди учащихся в образовательной организации, в которых на равных условиях с другими детьми могут участвовать члены ДЮП;
- участие дружинников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах;
- создание сборников стихов, песен, рассказов, авторами которых являются дружинники;
- подготовка публичных выступлений;
- создание социальных видеороликов, экспозиций;
- оформление игровых зон и другие виды творчества.

6. *Спортивно-соревновательная деятельность.* Члены ДЮП могут привлекаться к участию в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и спортивных мероприятиях пожарно-спасательной направленности, присутствовать на соревнованиях в качестве зрителей и группы поддержки; принимать участие в показательных выступлениях.

7. *Проектная, научно-исследовательская, поисковая деятельность* проводится в рамках тематических областей, определенных программой и планами работы ДЮП в целях более углубленного изучения отдельных вопросов. Члены ДЮП привлекаются к чтению докладов и сообщений в рамках выбранной тематики среди членов ДЮП, обучающихся образовательной организации, в рамках иных мероприятий: научно-практических конференций, семинаров, слётов и иных мероприятий просветительского характера. Сбор,

обработка исторических материалов, документов, предметов материальной культуры для сохранения памяти об истории развития пожарной охраны, ВДПО, ДЮП образовательной организации, создание исторических архивов, ведение исторических формуляров и т. п.

4.4. Рекомендации по составлению отчета о проделанной работе дружины юных пожарных

Отчёт – документ, представляющий письменное сообщение о действиях или о выполнении возложенных поручений на членов ДЮП за конкретный период (квартал, полугодие, учебный год, иной период).

Отчёт о проделанной работе тесно связан с планами, которые были утверждены на период, за который отчитывается ДЮП. Они могут включать более широкий спектр выполненных задач и мероприятий с учетом акций, профилактических операций и иных мероприятий, информация о которых была получена ДЮП уже после утверждения планов работы на год. Отчет о проделанной работе дружин юных пожарных может включать информацию:

- о проведенных мероприятиях;
- о разработках, подготовленных ДЮП;
- об участии в конкурсах, акциях, соревнованиях и их результаты;
- о социальной и патриотической деятельности ДЮП;
- об иной значимой работе, проведенной в рамках целей и задач ДЮП;
- фото и видеоматериалы по направлению деятельности.

Примерная структура отчета ДЮП о проделанной работе приведена в Приложении 5.

Отчет ДЮП о проделанной работе предоставляется в подразделение надзорной деятельности и профилактической работы по городу (району).

4.5. Рекомендации по оформлению протокола заседания общего собрания дружины юных пожарных

Протокол заседания общего собрания ДЮП – это документ, который фиксирует ход обговоренных вопросов и одобрения решений на заседаниях общего собрания ДЮП.

В протоколе указывается дата проведения заседания, повестка заседания, участвующие лица, докладчики, краткое изложение вопросов, принятые решения. Пример оформления протокола приведен в Приложении 6.

На общем собрании членов ДЮП рекомендуется рассматривать следующие организационные и утверждаемые протоколами вопросы:

1. Создание ДЮП при образовательной организации.
2. Принятие новых членов в ДЮП.
3. Утверждение списка состава ДЮП на текущий год, распределение по отрядам, звеньям.
4. Распределение обязанностей среди членов ДЮП: назначение командира ДЮП, заместителя, командиров отрядов и звеньев, других должностей, предусмотренных регламентирующими документами ДЮП.
5. Текущие организационные вопросы.

Протоколы заседаний общих собраний ДЮП, как и все документы, хранятся в распечатанном виде в накопительном деле по деятельности ДЮП.

4.6. Рекомендации по оформлению уголка, стенда, методического кабинета дружины юных пожарных

Уголок или стенд ДЮП является наглядным макетом деятельности ДЮП, отражающим его особенности.

В уголке ДЮП рекомендуется размещать:

- Положение о ДЮП;
- Программу подготовки членов ДЮП;

- задачи ДЮП;
- план работы ДЮП на учебный год;
- список членов ДЮП;
- материалы по противопожарной пропаганде;
- иные материалы.

В уголке или стенде ДЮП могут размещаться материалы по различным рубрикам. Примерный макет уголка ДЮП приведен в Приложении 11.

В образовательной организации рекомендуется обустроить методический кабинет ДЮП, где будут проходить занятия ДЮП. На информационных стендах методического кабинета размещаются плакаты с правилами пожарной безопасности, историей развития ДЮП в России, с изображением первичных средств пожаротушения, пожарно-спасательной техники и инструментов, иная информация.

4.7. Дополнительные документы в деятельности дружины юных пожарных

Внутренними регламентирующими документами ДЮП могут быть определены различные дополнительные формы организационных документов ДЮП: графики, акты выполненных работ, сценарные планы и т. д.

В числе дополнительных документов, которые применяются в практике работы ДЮП можно выделить следующие:

- инструкции;
- памятки;
- образцы методических разработок: планы занятий; методические разработки занятий; планы профилактических бесед;
- исторический формуляр;
- разработки, подготовленные ДЮП;
- электронных и печатных документов и ресурсов;
- стенгазеты;
- иные документы и материалы.

5. Формы взаимодействия, обмена опытом и проверки уровня подготовки дружин юных пожарных

Для организации взаимодействия, обмена опытом и проверки уровня подготовки ДЮП на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях могут проводиться конкурсные и соревновательные мероприятия между ДЮП разных образовательных организаций.

Конкурсы творческих работ

Конкурсы творческих работ способствуют развитию способностей обучающихся. Цель конкурсного мероприятия не в том, чтобы определить победителя, а в том, чтобы ребята могли проявить свои способности, сравнить возможности. Необходимо помнить, что в системе организации творческих конкурсов и мероприятий должны преобладать развивающие цели, а не соревновательные. Участие в конкурсах должно быть добровольным и привлекательным.

Творческие конкурсы могут охватывать все виды и жанры искусства. Под видами искусства понимаются особые области художественной деятельности, отличающиеся по тому, какие стороны жизни они отражают, по материалу и характеру художественной образности.

– Изобразительное искусство – это искусство, создающее осязаемое и наглядное изображение мира в пространстве или на плоскости, воспринимаемое зрением. К изобразительному искусству относят живопись, графику, монументальное и декоративно-прикладное творчество.

– Графика – вид искусства, основывающийся на искусстве рисунка, рисунок имеет самостоятельное значение. Различают станковую графику, когда произведение играет самостоятельную роль, подобно картине или скульптуре, книжно-газетную графику, промышленную и прикладную графику.

– Киноискусство (фотоискусство) принадлежит к числу пространственно-временных, звукозрительных искусств. Фотографическое

по своей природе, оно создает образ мира на основе монтажно-построенного ряда киноизображений.

– Литература – вид искусства, основывающийся на словесном творчестве, специфический способ художественно-образного познания мира. Главным выразительным средством литературы является слово.

– Театр – вид зрелищного искусства. В нем сочетаются возможности искусств, рассчитанных как на зрителя, так и на слуховое восприятие.

– Хореография – это искусство, образно отражающее чувства, идеи, явления и события человеческой жизни, посредством танца (определенных телодвижений), основанного на пространственно-временных характеристиках.

– Музыка – вид искусства, сущность которого состоит в отражении жизни, воплощении идей и чувств человека в музыкальных образах посредством музыкального звука – плод человеческой деятельности сознания, развития художественной культуры.

Конкурсы творческих работ среди ДЮОП проводятся на основании Положения о конкурсе, регламентирующего порядок организации и участия в конкурсе.

Конкурсы тематических проектов

Проектная деятельность членов ДЮОП – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создания проекта. Цель проектной деятельности – понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении пожарно-спасательного дела.

Как правило, в качестве цели проекта выступает выполнение какой-либо общественно-значимой деятельности, направленной на формирование культуры безопасного поведения, обучение детей мерам пожарной безопасности, проведение противопожарной пропаганды.

Порядок организации и проведения конкурса проектов определяется в Положении о конкурсе.

Слеты юных пожарных

Слеты юных пожарных – форма агитации и пропаганды пожарно-спасательного дела, повышения физического развития членов ДЮП, организации досуга молодежи, предполагающая муниципальный, межмуниципальный и региональный сбор команд ДЮП для участия в конкурсных и соревновательных мероприятиях.

Слеты юных пожарных могут различаться по целям и форме проведения, времени и условиям проведения, количеству и возрасту участников, продолжительности и содержанию.

Порядок проведения слета, программа слета определяется в соответствующем Положении.

Соревнования по пожарно-спасательному спорту

Соревнования по пожарно-спасательному спорту представляют большой интерес для членов ДЮП. Здесь наиболее тесно связываются спорт, игра и практические навыки в обращении с пожарным вооружением. Пожарно-спасательный спорт – это вид спорта, в целом представляющий собой комплекс упражнений и элементов, способствующих выработке определенных навыков и воспитанию морально-волевых и физических качеств, необходимых в успешной борьбе с огнем.

Подростки, вступающие в ряды ДЮП, обучаются правилам пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, на природе и самое главное, занимаясь пожарно-спасательным спортом, познают свои возможности, накапливают, совершенствуют, расширяют свои навыки и умения, необходимые в борьбе с огнем. Занимаясь пожарно-спасательным спортом, учащиеся практически знакомятся с профессией пожарного-спасателя.

При этом каждый из видов многоборья в пожарно-прикладном спорте непосредственно связан с выполнением упражнений, содержащих реальные элементы боевой подготовки пожарных, а спортивный инвентарь,

используемый спортсменами, взят из арсенала пожарно-технического вооружения.

Соревнования по пожарно-спасательному спорту осуществляются всегда в соответствии с Положениями о соревнованиях, где указываются требования и необходимое оборудование.

Возможно применять и другие формы взаимодействия ДЮП, кроме вышеперечисленных. Порядок взаимодействия определяется отдельными документами, разрабатываемыми организаторами мероприятий.

Глоссарий

Безопасность жизнедеятельности – качество жизнедеятельности, при котором она не создает опасностей и угроз, способных нанести неприемлемый вред (ущерб) жизненно важным интересам человека.

Безопасное поведение – поведение, обеспечивающее соблюдение мер пожарной безопасности и адекватное ситуации реагирование в условиях пожара.

Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО) – крупнейшая в России общественная организация, ведущая организационно-массовую работу по формированию общественного сознания и гражданской позиции населения в области пожарной безопасности, привлечению граждан к предупреждению и тушению пожаров, но и одна из крупнейших и разветвленных производственно-сбытовых сетей противопожарной продукции.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности предполагает приобщение детей и подростков к соблюдению правил безопасности, приобретение ими знаний и навыков действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В процессе воспитания происходит формирование представления о необходимости соблюдения мер безопасности, неприятие нарушений правил безопасной жизнедеятельности, формирование знаний в области безопасной жизнедеятельности, обучение действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Добровольная пожарная охрана – социально ориентированные общественные объединения пожарной охраны, созданные по инициативе физических лиц и (или) юридических лиц – общественных объединений для участия в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Добровольный пожарный – физическое лицо, являющееся членом или участником общественного объединения пожарной охраны и принимающее

на безвозмездной основе участие в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Добровольная пожарная дружина – территориальное или объектовое подразделение добровольной пожарной охраны, принимающее непосредственное участие в тушении пожаров и не имеющее на вооружении мобильных средств пожаротушения.

Дружины юных пожарных (ДЮП) – добровольные противопожарные формирования детей и подростков, которые создаются на базе образовательных организаций органами управления образованием, территориальными органами МЧС России и местными отделениями Всероссийского добровольного пожарного общества с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, противопожарной пропаганды и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Культура безопасности представляет собой способы и результаты разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, а также степень развития личности и общества в этой области. Это и здоровый образ жизни, и правильные стереотипы поведения в экстремальных ситуациях, и стойкое неприятие вредных привычек (алкоголь, наркотики, табакокурение, компьютерная зависимость), и бережное отношение к окружающей среде и т. д.

Личность безопасного типа поведения («безопасная личность») – личность, безопасная для себя, окружающих и природы. Личность безопасного типа характеризуется:

- мировоззрением безопасного поведения (понятиями о безопасных и опасных факторах, пониманием необходимости безопасного поведения и последствий нарушений правил безопасности);
- мотивацией к безопасному поведению (сознательной направленностью деятельности на сохранение личной, социальной и экологической безопасности);

– опытом безопасного поведения (компетенциями в области безопасности, включающими знания, умения и навыки безопасного поведения в форме универсальных действий);

– личностными характеристиками, обеспечивающими предупреждение опасных факторов и адекватное реагирование в условиях их возникновения.

Меры пожарной безопасности – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

Нормативные документы по пожарной безопасности – национальные стандарты РФ, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности.

Обучение мерам пожарной безопасности – организованный процесс по формированию знаний, умений, навыков граждан в области обеспечения пожарной безопасности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в процессе трудовой и служебной деятельности, а также в повседневной жизни.

Профилактика пожаров – совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

Противопожарная пропаганда – информирование общества о путях обеспечения пожарной безопасности. Средства обучения – это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога.

Список литературы

1. Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»: Официальный сайт <https://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/dokumenty-dvizheniya/kompleksnii-plan-meropriyatii>
2. Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст] / О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с. [Электронный ресурс] https://sibpsa.ru/commerce/book_store/dup_2019_web.pdf
3. Методическое пособие по обучению членов дружин юных пожарных мерам противопожарной безопасности. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2013. – 81 с. [Электронный ресурс] minobr.rkomi.ru
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 3 сентября 2015 г. №971 [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/71225888/>

Приложение 1

Пример титульного листа Программы курса внеурочной деятельности

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Куратор от пожарной охраны

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка членов дружины юных пожарных»

Направленность

спортивно -
оздоровительная
основное общее образование

Возраст учащихся

11 – 15 лет

Срок реализации

2 – 4 года

Составитель (ли)
преподаватель –
организатор ОБЖ

ФИО

Населенный пункт

Год

Приложение 2

Примерное тематическое планирование и содержание программы курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование и содержание примерной программы курса внеурочной деятельности «Подготовка членов дружин юных пожарных»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего час
<i>Для обучающихся 5-8 классов</i>				
1	Цели и задачи ДЮП. Обязанности и права			
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны. Становление противопожарной службы в России			
3	Причины возникновения пожаров			
4	Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности			
5	Меры пожарной безопасности в образовательной организации			
6	Меры пожарной безопасности в быту. Знаки пожарной безопасности			
7	Первичные средства тушения пожаров и их применение			
8	Правила поведения при пожаре			
9	Виды пожарной техники			
10	Причины и последствия лесных пожаров			
11	Деятельность агитбригад юных пожарных			

<i>Для обучающихся 9-11 классов</i>				
1	Цели и задачи дружины юных пожарных			
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны. Зарождение государственной противопожарной службы в России			
3	Общие сведения о природе горения. Опасные факторы пожара			
4	Причины возникновения пожаров. Признаки начинающегося пожара			
5	Противопожарный режим в школе. Разбор примеров пожаров. Эвакуация детей при пожаре. Забота членов ДЮП о соблюдении учащимися правил пожарной безопасности			
6	Противопожарный режим в индивидуальных жилых домах и квартирах			
7	Пожары в лесу и их последствия			
8	Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности			
9	Первичные средства тушения пожаров. Знаки пожарной безопасности			
10	Правила поведения при пожаре			
11	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование			
12	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации			
13	Доврачебная помощь пострадавшим при пожаре			
14	Прикладной спорт пожарных			

Содержание курса

Для обучающихся 5-8 классов

Тема 1. Цели и задачи ДЮП. Обязанности и права. Порядок организации деятельности ДЮП. Права и обязанности члена дружины в соответствии с Положением о ДЮП. Задачи ДЮП: активное содействие в воспитании обучающихся, организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния, в образовательных организациях и населенных пунктах. Противопожарная пропаганда как основная функция юных пожарных.

Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны. Становление противопожарной службы в России. Сведения о возникновении пожарного дела в мире и России. «Наказ о градском благочинии» от 1649 г. «Декрет об организации государственных мер борьбы с огнем» от 17 апреля 1918 г. Подвиги пожарных в годы гражданской и Великой Отечественной войны. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен государственными наградами. Правовые основы деятельности Государственной противопожарной службы. Виды и задачи пожарной охраны. Официальная символика и атрибуты ГПС МЧС России. История пожарной охраны и ВДПО в Республике Коми.

Тема 3. Причины возникновения пожаров. Древнейшие способы получения огня: природный огонь, трение, высекание. Польза и опасность огня. Статистические данные и причины пожаров в Республике Коми. Детская шалость и любопытство как причина пожаров. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т. д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления как основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т. д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная

опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 4. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Правовые основы пожарной безопасности. Уголовно-правовые нормы в сфере предупреждения преступлений, посягающих на собственность, общественную безопасность. Административная ответственность. Возраст наступления ответственности, характер и размер санкции (наказания), назначаемые за такие нарушения.

Тема 5. Меры пожарной безопасности в образовательной организации. Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры безопасности при проведении лабораторных работ. Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки. Насосно-рукавные системы. Водонапорные резервуары и башни. Пожарный водоем.

Тема 6. Меры пожарной безопасности в быту. Причины пожаров в индивидуальных домах и квартирах. Противопожарные меры, связанные с системами отопления, электроснабжения, газовыми и другими пожароопасными приборами. Требования к хранению воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ (бензин, керосин, тех. масла, ацетон, сжиженные газы и прочее). Меры по предотвращению взрывов, направленные на исключение их инициирования за счет огня, искры, нагрева. Меры пожарной безопасности к состоянию подъездных путей к зданиям, подходов к пожарным гидрантам, балконов и балконных люков, лестничных площадок и т.д. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.

Знаки пожарной безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и установка.

Тема 7. Первичные средства пожаротушения. Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Песок – одно из средств тушения небольших очагов пожара. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители – первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и их назначение: пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Требования охраны труда при применении первичных средств пожаротушения.

Тема 8. Правила поведения при пожаре. Действия при пожаре. Индивидуальные и коллективные действия в случае возникновения пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Эвакуация. Способы эвакуации из одноэтажных и многоэтажных строений, из образовательной организации. Меры по предотвращению опасности поражения электрическим током, получения ожогов, отравления продуктами горения.

Тема 9. Виды пожарной техники. Пожарные автомобили, самолеты, поезда, суда, мотопомпы. Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомобиль связи и освещения и т. д.). Приспособленные технические средства (тягачи, прицепы, трактора). Оснащение пожарного автомобиля.

Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 10. Причины и последствия лесных пожаров. Определение пожара. Виды лесных пожаров: подземный, низовой, верховой. Характеристика

пожарной опасности лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на окружающую среду: загрязнение воды, загрязнение воздуха продуктами сгорания. Правила поведения в лесу. Правила разведения костров. Тушение начинающегося пожара.

Тема 11. Деятельность агитбригад юных пожарных. Цели создания агитбригад. Виды деятельности.

Для обучающихся 9-11 классов

Тема 1. Цели и задачи дружин юных пожарных. Порядок организации деятельности дружин юных пожарных. Задачи дружин юных пожарных: активное содействие в воспитании учащихся, организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательных организациях и населенных пунктах и т. д. Противопожарная пропаганда как основная функция юных пожарных. Права и обязанности члена ДЮП.

Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны. Зарождение государственной противопожарной службы в России. Сведения о возникновении пожарного дела в мире и России. «Наказ о градском благочинии» 1649 года. «Декрет об организации государственных мер борьбы с огнем» от 17 апреля 1918 года. Подвиги пожарных в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Герои огненного фронта, чьи подвиги отмечены государственными наградами и медалями. Правовые основы деятельности Государственной противопожарной службы Российской Федерации. Виды и задачи пожарной охраны. Государственный пожарный надзор.

Тема 3. Общие сведения о природе горения. Опасные факторы пожара. Сущность процесса горения. Горение как химическая реакция. Условия, способствующие горению. Самовозгорание. Температура и процесс самовоспламенения. Определение пожара. Опасные факторы пожара: открытый огонь, искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, дым. Вторичные проявления опасных факторов: осколки,

части разрушившихся конструкций, аппаратов, агрегатов, установок; радиоактивные и токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок; электрический ток, возникающий в результате выноса напряжения на токопроводящие части конструкций, аппаратов, установок, агрегатов; опасные факторы взрыва, произошедшего вследствие пожара.

Тема 4. Причины возникновения пожаров. Признаки начинающегося пожара. Значение огня в развитии человеческой цивилизации. Первые признаки пожара: запах перегревшегося вещества, появление дыма. Причины возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем как основная причина пожара. Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования. Условия, способствующие возникновению пожара: короткое замыкание, перегрузка электропроводов, неисправные контакты соединения. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 5. Противопожарный режим в школе. Краткая характеристика пожарной опасности в школе. Противопожарные требования к территории, прилегающей к школам. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, электроустановкам. Противопожарный режим в классах, лабораториях, кабинетах, мастерских. Содержание источников и сетей противопожарного водоснабжения, установок пожарной сигнализации. План эвакуации. Основные требования к планам эвакуации, инструкциям. Действия в случае возникновения пожара в школе.

Задачи членов ДЮП во время проведения спектаклей, вечеров, новогодних праздников и иных массовых мероприятий.

Тема 6. Противопожарный режим в жилых домах и квартирах. Анализ причин пожаров в быту. Факторы пожароопасности жилища. Химия и современная квартира. Правила пожарной безопасности, которые должен соблюдать каждый. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Тема 7. Пожары в лесу и их последствия. Определение пожара. Классификация лесных пожаров по площади, по сложности (уровню). Виды лесных пожаров: низовой, верховой, подземный.

Характеристика пожарной опасности лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на окружающую среду: загрязнение воды, токсичность продуктов сгорания. Влияние лесных пожаров на атмосферные процессы. Правила поведения в лесу. Памятка безопасности туриста. Правила разведения костров. Тушение начинающегося лесного пожара.

Тема 8. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Правовые основы пожарной безопасности. Уголовно-правовые нормы в сфере предупреждения преступлений, посягающих на собственность, общественную безопасность. Административная ответственность. Возраст наступления ответственности, характер и размер санкции (наказания), назначаемые за такие правонарушения.

Тема 9. Первичные средства пожаротушения. Охлаждающие и изолирующие средства тушения. Огнетушители углекислотные, пенные, порошковые. Огнетушащие порошковые составы. Самосрабатывающие порошковые составы. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и сооружений, места их установки, правила содержания и порядок применения их на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

Тема 10. Правила поведения при пожаре. Действия при обнаружении пожара. Индивидуальные и коллективные действия в случае возникновения пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Эвакуация и способы эвакуации из многоэтажных и одноэтажных строений.

Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления продуктами горения.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара.

Тема 11. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Виды пожарных автомобилей по назначению. Оснащение пожарного автомобиля. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда и средства защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемой в пожарной охране. Пункт связи части и его оборудование.

Тема 12. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Установки водяного пожаротушения: спринклерные и дренчерные. Водные, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 13. Первая помощь пострадавшим на пожаре.

Первая помощь пострадавшим на пожаре. Внешние признаки (симптомы) пострадавшего на пожаре. Способы оказания первой помощи при остановке сердца и прекращения дыхания. Ожоги горячей водой, пламенем. Ожоги: термические, химические, лучевые. Степени ожога. Правила оказания помощи при отравлении продуктами горения.

Тема 14. Пожарно-прикладной спорт юных пожарных.

Правила соревнования по пожарно-спасательному спорту. Нормативы спортивных разрядов. Виды состязаний: преодоление 100 м полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й и 3-й этажи учебной башни; пожарная эстафета (4x100 м); двоеборье (преодоление 100-метровой полосы с препятствиями и подъем по штурмовой лестнице на 2-й и 3-й этажи учебной башни); боевое развертывание.

Приложение 3

Образец Положения о дружине юных пожарных

СОГЛАСОВАНО

Куратор от пожарной охраны

_____ И.О. Фамилия

_____ 20_____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации

_____ И.О. Фамилия

_____ 20_____ г.



ПОЛОЖЕНИЕ дружины юных пожарных (ДЮП)

« _____ »
(название дружины)

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

(название муниципального образования)

(населенный пункт)

(год)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, организацию деятельности, задачи и условия осуществления деятельности дружин юных пожарных (далее – ДЮП), а также устанавливает права и обязанности юных пожарных.

1.2. В Положении используются следующие понятия:

Дружина юных пожарных – детское объединение, созданное при участии органов управления образованием, пожарной охраной и Всероссийским добровольным пожарным обществом (далее – ВДПО) в образовательных организациях и осуществляющее свою деятельность, в соответствии с Положением.

Юные пожарные – дети школьного возраста (10-17 лет), участвующие на добровольной основе в деятельности ДЮП.

1.3. ДЮП осуществляет свою деятельность соответствии со ст. 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 года №971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных».

1.4. ДЮП создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

1.5. ДЮП является добровольным формированием детей и подростков и создаётся с целью пропаганды пожарно-технических знаний

II. Основные задачи и направления деятельности ДЮП

2.1. Задачами деятельности ДЮП являются:

2.1.1. Воспитание у обучающихся образовательных организаций чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;

2.1.2. Профилактика пожаров среди детей и подростков;

2.1.3. Развитие навыков у обучающихся образовательных организаций по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения;

2.1.4. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций;

2.1.5. Противопожарная пропаганда по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;

2.1.6. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций;

2.1.7. Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

2.2. В целях реализации задач деятельности ДЮП осуществляют:

2.2.1. Организацию и проведение практических занятий совместно с педагогическими работниками образовательных организаций и (или) работниками пожарной охраны с обучающимися образовательных организаций по эвакуации людей из образовательной организации в случае возникновения пожара, а также по пользованию первичными средствами пожаротушения;

2.2.2. Информирование обучающихся образовательных организаций по вопросам, связанным с предупреждением возникновения пожаров;

2.2.3. Пропаганду знаний в области пожарной безопасности в образовательных организациях;

2.2.4. Под руководством работников пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны – участие в проведении работы по профилактике пожаров в образовательных организациях, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;

2.2.5. Ознакомление юных пожарных с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и оборудованием в подразделениях пожарной охраны;

2.2.6. Совместно с педагогическими работниками образовательных организаций и (или) работниками пожарной охраны – проведение конкурсов, соревновательных мероприятий по пожарно-прикладному спорту;

2.2.7. Организацию экскурсий, походов и других мероприятий, связанных с обучением пожарной безопасности;

2.2.8. Посещение памятных мест, связанных с подвигами пожарных и спасателей, научных и иных организаций, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности;

2.2.9. Организацию встреч с заслуженными работниками пожарной охраны, спасателями, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта.

III. Порядок создания и организация деятельности ДЮП

3.1. Дружины юных пожарных в соответствии со ст. 25 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» создаются по инициативе органов управления образованием, пожарной охраны. ДЮП организуется на базе

(указывается название образовательной организации, при которой создается ДЮП).

3.2. Базовыми центрами по работе с дружинами юных пожарных являются образовательные организации.

3.3. Для эффективной организации деятельности юных пожарных создается структурное построение ДЮП в виде звеньев и отрядов.

3.4. Численность звена ДЮП должна составлять 3-5 юных пожарных. При наличии двух звеньев и более организуется отряд. Количество звеньев в отряде не должно превышать четырех. Число отрядов в составе ДЮП не ограничивается.

3.5. ДЮП, а также отряды и звенья возглавляют командиры, которые выбираются на общем собрании юных пожарных. Командиры ДЮП отчитываются о проделанной работе (в устной или письменной форме) на общем собрании членов ДЮП.

3.6. Переизбрание командиров звеньев, отрядов, дружин осуществляется на общем собрании отряда, ДЮП.

IV. Условия и порядок вступления и утраты членства в ДЮП

4.1. Прием в ДЮП осуществляется на основе устного заявления гражданина, возраст которого соответствует требованиям п. 1.2 настоящего Положения.

4.2. После принятия решения о приеме гражданина в ДЮП проводится его регистрация в журнале учета членов ДЮП.

4.3. Основанием утраты членства в ДЮП является устное заявление члена ДЮП о намерении отказаться от членства в ДЮП. Заявление рассматривается на общем собрании ДЮП.

4.4. Автоматическое выбывания (утрата) членства в ДЮП: перевод в другую образовательную организацию, переезд в другой населенный пункт.

V. Права и обязанности юных пожарных

5.1. Юные пожарные имеют право:

5.1.1. На обучение мерам пожарной безопасности педагогическими работниками образовательных организаций и работниками пожарной охраны в свободное от обучения в образовательной организации время;

5.1.2. Избирать и быть избранными в штаб юных пожарных;

5.1.3. Участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности добровольных дружин юных пожарных, на общем собрании добровольной дружины юных пожарных и вносить соответствующие предложения по совершенствованию деятельности добровольных дружин юных пожарных;

5.1.4. На поощрение за успехи в изучении правил пожарной безопасности, в пожарно-прикладном спорте и иной деятельности в составе добровольных дружин юных пожарных.

5.1.5. Принимать участие в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, собраниях, шествиях;

5.1.6. При имеющейся возможности носить отличительную форму и атрибутику, определяющую принадлежность к ДЮП.

5.2. При осуществлении деятельности в составе ДЮП юные пожарные обязаны:

5.2.1. Активно участвовать в деятельности добровольных дружин юных пожарных, своевременно и точно выполнять задания штаба юных пожарных;

5.2.2. Соблюдать правила пожарной безопасности;

5.2.3. Участвовать под руководством работников пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны в проведении работы по профилактике пожаров в образовательных организациях, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;

5.2.4. Повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.

VI. Руководство работой ДЮП

6.1. Общее руководство работой ДЮП осуществляет образовательная организация, на базе которой создана ДЮП, которая также определяет ответственное лицо (педагога) по работе с ДЮП.

6.2. Куратором ДЮП от пожарной охраны назначается _____

(начальник отдела надзорной деятельности и профилактической работы, начальник пожарно-спасательной части Главного управления МЧС России по Республике Коми, начальник пожарной части противопожарной службы Республики Коми).

6.3. Куратором ДЮП от ВДПО назначается (по согласованию, при наличии отделения ВДПО в муниципальном образовании) _____

_____.

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности ДЮП

7.1. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности ДЮП осуществляется образовательной организацией, а также из источников, не запрещенных действующим законодательством.

7.2. Денежные средства направляются на решение основных задач деятельности ДЮП.

7.3. Образцы форменной одежды членов ДЮП разрабатываются и утверждаются с органами управления образованием.

VIII. Реорганизация и ликвидация ДЮП

8.1. Реорганизация ДЮП осуществляется по решению органов управления образованием.

8.2. Ликвидация ДЮП осуществляется по решению руководства образовательной организации в соответствии с действующим законодательством и по согласованию с органами управления образованием и пожарной охраной.

Руководитель ДЮП от образовательной организации:

(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Куратор от пожарной охраны:

Должность, звание

(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор образовательной организации, при которой создана ДЮП

(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4

Образец плана работы дружины юных пожарных

СОГЛАСОВАНО

Куратор от пожарной охраны

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПЛАН
работы дружины юных пожарных**

« _____ »
(название дружины)

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

на 202 __ - 202 __ уч.год

Типовой план работы ДЮП на 20__ - 20__ учебный год
(в соответствии с разделом 4.3. методических рекомендаций)

№	Мероприятие	Дата / сроки проведения	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении (приказ, распоряжение, протокол, ссылка на трансляцию, сайт ОО и др.)	Примечание
<i>1. Организационно-управленческая деятельность</i>						
1	Проведение общего собрания ДЮП	1) Ежегодно в сентябре 2) При создании нового ДЮП 3) По мере необходимости	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		
2	Ведение документации ДЮП	В течение учебного года	Командир ДЮП	Члены ДЮП		
3	Создание уголка ДЮП	1) Ежегодно в сентябре 2) При создании нового ДЮП	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		

4	Создание фотоархива ДЮП	В течение учебного года	Командир ДЮП	Члены ДЮП		
<i>2. Инструкторско-методическая деятельность</i>						
1	Подготовка информационных материалов по пожарной безопасности	В течение учебного года	Командир ДЮП	Члены ДЮП		
2	Подготовка сценариев школьных мероприятий на тему пожарной безопасности	По мере необходимости	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		
3	Содействие в проведении школьных мероприятий (праздничных мероприятий, торжественных собраний и др.)	В течение учебного года	Командир ДЮП	Члены ДЮП		

3. Деятельность по профилактике пожаров в образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта, в населенном пункте

1	Участие в проведении тренировок по эвакуации в образовательной организации	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		
2	Участие в проведении профилактических обследований зданий, помещений	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		
3	Участие в проведении рейдовых осмотров территорий	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		
4	Участие в проведении подворовых и поквартирных обходов	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		

5	Распространение наглядной агитации	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		
6	Участие в информировании населения о мерах пожарной безопасности	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		
<i>4. Информационно-коммуникационная деятельность</i>						
1	Разработка, выпуск и распространение наглядной агитации о мерах пожарной безопасности	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		
2	Оформление и актуализация тематического уголка по пожарной безопасности в образовательной организации	1) При создании нового ДЮП 2) По мере необходимости	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		

3	Публикация материалов о мерах пожарной безопасности в школьной газете, в местных газетах и журналах	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		
4	Подготовка видеоматериалов, роликов социальной рекламы по пожарной безопасности, о деятельности ДЮП	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		
5	Создание и ведение интернет-страницы ДЮП в социальных сетях	В течение учебного года	Командир ДЮП	Члены ДЮП		
6	Публикация материалов по противопожарной пропаганде, о деятельности	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		

	ДЮП на сайте образовательной организации, в социальных сетях					
<i>5. Творческая деятельность</i>						
1	Участие в тематических творческих конкурсах по пожарной безопасности	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		
2	Проведение творческих конкурсов по пожарной безопасности в образовательной организации	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП, учащиеся образовательной организации		
3	Организация выставок творческих работ	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		

4	Подготовка и проведение публичных выступлений	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		
5	Создание роликов социальной рекламы, мультфильмов о пожарной безопасности	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		
<i>б. Спортивно-соревновательная деятельность</i>						
1	Участие в проведении соревнований по пожарно-спасательному спорту	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		
2	Участие в спортивных эстафетах	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		

7. Проектная, научно-исследовательская, поисковая деятельность

1	Изучение тематических вопросов в области пожарной безопасности (в соответствии с планом внеурочной деятельности)	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		
2	Подготовка и чтение докладов по выбранной тематике среди членов ДЮП	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		
3	Проведение уроков безопасности обучающимся образовательной организации	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		
4	Участие в слётах ДЮП	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		

5	Создание и реализация тематических проектов по пожарной безопасности	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, командир ДЮП	Члены ДЮП		
6	Участие в экскурсиях в пожарные части	В течение учебного года	Руководитель ДЮП от образовательной организации, куратор от пожарной охраны, командир ДЮП	Куратор от пожарной охраны, члены ДЮП		

Приложение 5

Образец отчета ДЮП о проделанной работе

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(название образовательной организации,
при которой создана ДЮП)

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

ОТЧЕТ

о проделанной работе дружины юных пожарных

« _____ »

(название дружины)

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

за 202__ - 202__ уч.год

Разработано:

№	Наименование документа, символики и т.д.	Место хранения
1	Приказ директора школы № ____ о создании дружины юных пожарных « _____ » в количестве _____ человек	Накопительное дело ДЮП
2	Положение ДЮП « _____ »	Накопительное дело ДЮП
3	Программа подготовки ДЮП « _____ »	Накопительное дело ДЮП
4	Девиз ДЮП « _____ »	Накопительное дело ДЮП
5	Флаг ДЮП « _____ »	
6	Гимн ДЮП « _____ »	Накопительное дело ДЮП
7	Шеврон ДЮП « _____ »	Накопительное дело

		ДЮП
8	Значок ДЮП « _____ »	Накопительное дело ДЮП
9	Бланк удостоверения члена ДЮП « _____ »	Накопительное дело ДЮП
10	Форма членов ДЮП « _____ » (кол-во комплектов)	
11	Нарукавная повязка ДЮП « _____ »	
12	Пособия для проведения занятий	Накопительное дело ДЮП
13	Сайт ДЮП « _____ » в Интернете	Накопительное дело ДЮП

Отчет по проведенной работе:

№	Название мероприятия	Описание мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество членов ДЮП
1				
2				

Все проводимые мероприятия подтверждаются документами, фото-, видеоматериалами и находятся в накопительном деле ДЮП.

Руководитель ДЮП _____
(ФИО)

Куратор от пожарной охраны _____
(ФИО, должность, звание)

Образец протокола общего собрания дружины юных пожарных

ПРОТОКОЛ № _____
общего собрания членов дружины юных пожарных

« _____ »
(название дружины)

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

(название муниципального образования)

« _____ » _____ 202 ____ г.

ПОВЕСТКА:

1. Создание дружины юных пожарных.
2. Принятие новых членов в состав дружины юных пожарных.
3. Назначение членов дружины юных пожарных на должности ДЮП.
4. Утверждение обновленного состава дружины юных пожарных с учетом вновь принятых членов ДЮП
5. Текущие организационные вопросы.

НА СОБРАНИИ ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____
2. _____
3. _____

1. По первому вопросу повестки слушали Ф.И.О., предложившего создать дружину юных пожарных.

Голосовали:

За – __; против – __; воздержались – __.

Постановили: создать дружину юных пожарных в

(наименование учреждения)

Назначить руководителем ДЮП от образовательной организации

Издать распорядительный акт образовательной организации о создании ДЮП.

2. По второму вопросу повестки слушали Ф.И.О., предложившего принять в состав дружины юных пожарных учащихся общеобразовательной организации в количестве _____ человек на основании их устного заявления согласно прилагаемому списку:

1)

2)

3).....

Голосовали:

За – __; против – __; воздержались – __.

Постановили: _____.

3. По третьему вопросу повестки слушали Ф.И.О., предложившего назначить членов ДЮП на должности:

Командир дружины _____

Заместитель командира дружины _____

Командир 1-го звена _____

Командир 2-го звена _____

Секретарь ДЮП _____

Голосовали:

За – __; против – __; воздержались – __.

Постановили: _____.

4. По четвертому вопросу повестки слушали Ф.И.О., предложившего утвердить списочный состав ДЮП с учетом новых членов ДЮП согласно списку.

Голосовали:

За – __; против – __; воздержались – __.

Постановили: _____.

5. По четвертому вопросу повестки слушали Ф.И.О., предложившего _____.

Голосовали:

За – __; против – __; воздержались – __.

Постановили: _____.

Руководитель ДЮП _____
(ФИО)

Куратор от пожарной охраны _____
(ФИО, должность, звание)

Командир ДЮП _____
(ФИО)

Секретарь ДЮП _____
(ФИО)

Приложение 7

Образец журнала учета членов дружины юных пожарных

<p>ЖУРНАЛ</p> <p>учета членов дружины юных пожарных</p> <p>« _____ »</p> <hr/> <p><i>(наименование образовательной организации)</i></p>
--

№ п/п	Фамилия, имя, отчество члена ДЮП	Год рождения	Класс	Должность в ДЮП	№ удостоверения, дата выдачи	Примечание
1						
2						

Пример присяги члена дружины юных пожарных

ПРИСЯГА

члена дружины юных пожарных

Я, ученик школы № (номер школы) (Фамилия Имя), добровольно вступаю в ряды членов Дружины юных пожарных «_____». Перед лицом своих товарищей и старших наставников присягаю и торжественно клянусь настойчиво овладевать знаниями и навыками пожарного дела, быть трудолюбивым, честным, воспитывать волю, дорожить дружбой и товариществом, продолжать славные традиции Всероссийского добровольного пожарного общества и пожарной охраны России.

Слова текста: А.М. Голубева, Л.А. Мельниченко

Приложение 9

Образец удостоверения члена дружины юных пожарных

		80 мм	
			
		УДОСТОВЕРЕНИЕ ДЮП	
		120 мм	
		УДОСТОВЕРЕНИЕ ЮНОГО ПОЖАРНОГО ДРУЖИННИКА № _____	
		Фамилия _____	
		Имя _____	
		Отчество _____	
		Должность в ДЮП _____	

		М.П.	
		Куратор от пожарной охраны ФИО, подпись	
		« ____ » _____ 20__ г.	
		ФОТО 3x4	
		ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ	
		« _____ »	
		Наименование образовательной организации	

Образцы атрибутики дружины юных пожарных



Шевроны ДЮП



Эмблема ДЮП

ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

Нарукавная повязка ДЮП



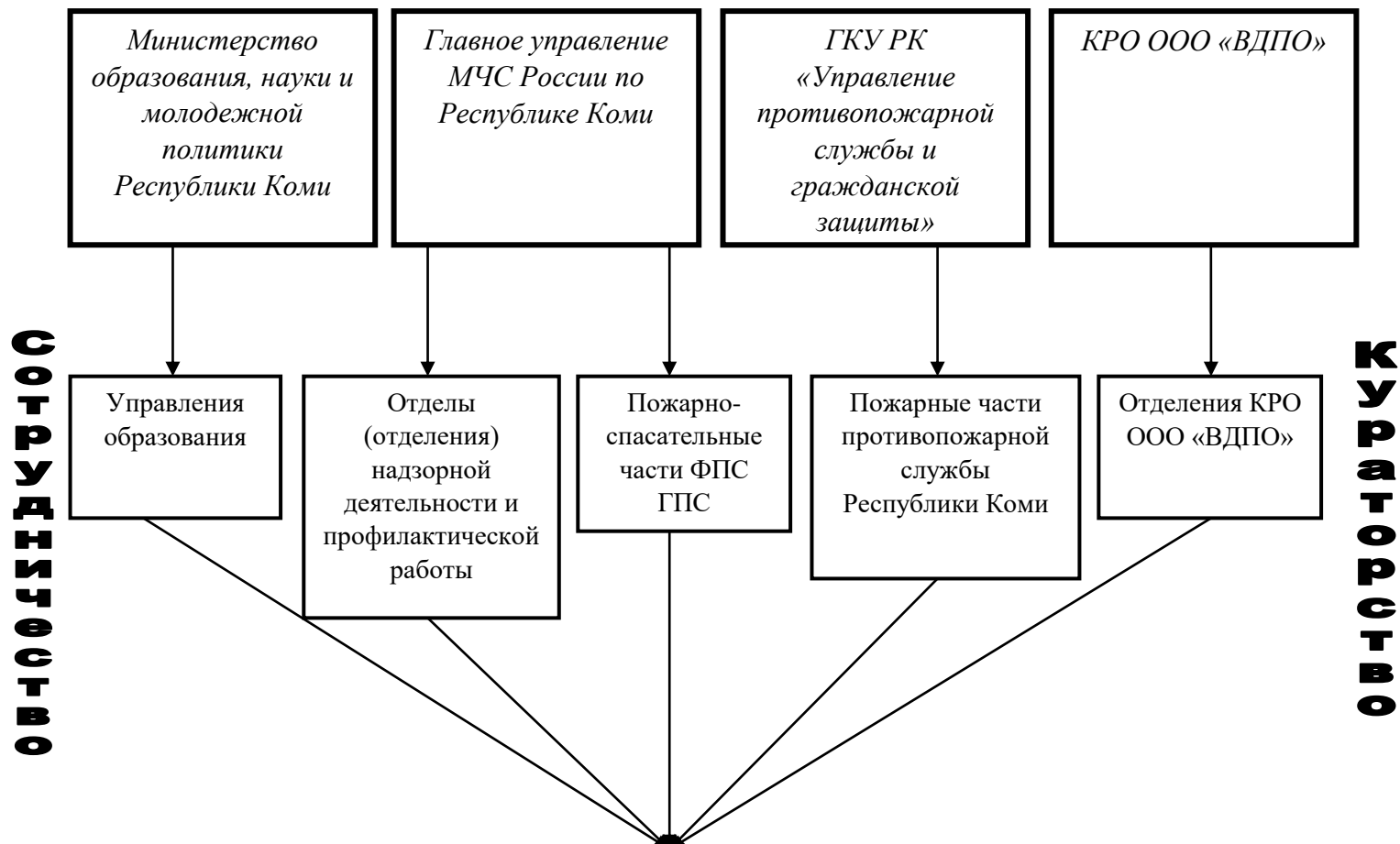
Значок ДЮП

Приложение 11

Примерный макет уголка дружины юных пожарных

Дружина юных пожарных « _____ » школы № _____		
ПОЛОЖЕНИЕ ДЮП	СПИСОК ЧЛЕНОВ ДЮП	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ДЮП
ЗАДАЧИ ДЮП	ПЛАН РАБОТЫ ДЮП на год	МОЛНИЯ
	ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ПЛАКАТ	ЭТО ИНТЕРЕСНО

Координация деятельности, методическое обеспечение



Организация деятельности ДЮП



Производственно-практическое издание

Организация деятельности дружин юных пожарных

Методические рекомендации

Составители:

Новикова Ирина Дмитриевна,
Попова Лилия Владимировна

Выполнено с использованием программы Microsoft Office Word

Системные требования:

ПК не ниже Pentium III; 256 Мб RAM; не менее 1,5 Гб на винчестере;
Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2);
Microsoft Office 2003 и выше; видеокарта с памятью не менее 32 Мб;
экран с разрешением не менее 1024 × 768 точек; мышь

718 КБ

Подписано к использованию 31.05.2021

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»
167000, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23
Тел. 8(8212) 28-60-11 (вн. 327)
E-mail: opeir@kriro.ru
<http://kriro.ru/>